

**TABLE RONDE ACN2 France  
21 JUIN 2016**

**DIMENSION TRANSFRONTALIÈRE  
de la  
GESTION DE CRISE NUCLÉAIRE**

-----  
**retour d'expérience  
préfecture de la Moselle**

# La gestion de crise

## ■ **définition**

**ensemble**

des stratégies, processus d'organisation, des techniques et des moyens

**mis en œuvre par une entité pour**

- se préparer à une crise,
- y faire face
- et en atténuer les conséquences

## ■ **les principes de la gestion de crise**

- activer **les structures de crise**
- ramener l'installation à un **état maîtrisé et stable**
- **protéger la population**
- assurer leur **prise en charge** sanitaire + psychologique
- **informer et communiquer**
- favoriser **la continuité des activités socio-économiques**
- assurer les **conditions de vie** des populations éloignées
- préparer la gestion **post-accidentelle**

# La coopération

## ■ selon la signification la plus courante

la coopération décrit :

- un état d'esprit et un mode de comportement
- où les individus conduisent leurs relations et leurs échanges d'une *manière non conflictuelle ou non concurrentielle*
- en cherchant les modalités appropriées
  - pour *analyser ensemble et de façon partagée les situations*
  - et pour collaborer dans le même esprit pour parvenir à *des fins communes ou acceptables par tous*

*Retex # 0*

*tout le monde souhaite la coordination,  
mais personne ne veut être coordonné ...*


## ■ s'applique

- à tous les niveaux de responsabilité : central et local
- à tous les acteurs : Etat, collectivités territoriales, opérateurs, population
- à toutes les phases : préparation, situation d'urgence, post-accidentelle

# Un processus en 3 phases

## 1 intelligence

se **connaître** pour se **comprendre**

- 
- les décideurs
  - les structures de crise
  - les acteurs opérationnels
  - les experts / appuis techniques
  
  - les plans d'intervention
  - les capacités d'intervention

### *Retex # 1*

la barrière de la « culture » propre à chaque pays  
ie : le cadre contextuel dans lequel le comportement  
des uns et des autres prennent sens

## 2

## instruction

- identifier les **points de divergence** et **de convergence**

### *Retex # 2a*

pas de difficultés particulières  
car les constats (sur les effets) sont largement partagés

puis

- définir une **vision stratégique partagée**

### *Retex # 2b*

de nombreux obstacles

- intérêts (de toutes natures) divergents
- pressions internes « paradoxales »
- compétition « aval / amont »
- .....

à décliner

- en une série d' **objectifs** et **leur priorité**

### *Retex # 2c*

très simple dès lors que la stratégie commune est fixée

# 3

## exécution

- choisir (pour chaque objectif) **la solution-réponse**

- les impératifs sont partagés
- les facteurs conditionnant/contribuant sont identifiés
- les conditions de mise en oeuvre sont fixées

- **contrôler** la mise en place/en oeuvre
- pour pouvoir **adapter** la réponse

### *Retex # 3*

*Cette phase doit illustrer l'esprit de coopération*

- dans le choix du pays pilote
- dans la répartition des missions
- et la mobilisation des acteurs

# Le groupe (local) de contact « 3 en 1 »

## ■ **présentation**

- **créé en 2010** à l'initiative du SIRACEDPC/Moselle suite à un exercice national « double » (PPI + PPA) sur le CNPE/Cattenom
- **pilotage**  
par le SIRACEDPC
- **participants**  
France (SIRACEDPC, ASN, CNPE/Cattenom)  
Luxembourg  
Allemagne (Land Sarre + Land Rhénanie-Palatinat)  
Belgique ← plus récemment

## ■ **mandat**

**c' est un groupe technique et opérationnel**

- **sans pouvoir décisionnaire**
- **car il n'élabore que des propositions**  
qui restent soumises à validation par les autorités de chaque pays

sont présentées notamment  
lors des réunions périodiques  
des commissions bi-nationales  
de sûreté nucléaire



# Un programme d'actions

THÈME	Sous-thème	Observations	Ordre priorité
<b>SELCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>en gestion de crise et</li> <li>information en situation infra-PPI</li> </ul>	conditions de transfert des mesures radiologiques ( <i>point à traiter secondairement, plutôt en priorité dans thème « mesures radiologiques »</i> )	<b>1</b>
<b>SYNERGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>coordination opérationnelle</li> <li>cadre de liaison au COD</li> <li>accès au système d'information des pays frontaliers</li> </ul>		<b>1</b>
<b>BARRIÈRE DES LANGUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>traduction simultanée et documents dans les deux langues</li> <li>rédaction bilingue des plans</li> <li>en situation de crise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>choisir des termes de langages simples et compréhensibles par tout le monde</li> <li>glossaire et lexique communs, avec un langage simple de compréhension (non technique)</li> </ul>	<b>2</b>
<b>EXERCICES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>communs</li> <li>ou</li> <li>croisés</li> </ul>	développer la participation des autres partenaires aux exercices organisés par chaque pays, sans attendre les exercices internationaux	<b>2</b>
<b>MESURES RADIOLOGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>compréhension des stratégies de chaque pays en matière de détection et mesures d'impact radiologique</li> <li>circulation et partage des mesures</li> </ul>	examiner les conditions de transmission et/ou d'accès aux mesures radiologiques réalisées par chaque pays	<b>3</b>

voir notamment  
la série d'exercices « 3 en 1 »  
réalisés entre juin 2012 et juin 2013

<b>DISTRIBUTION COMPRIMÉS IODE</b>	voir démarche HERCA-WENRA	dans le périmètre d'application du PPI CNPE/Cattenom	4
<b>MISE À L'ABRI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>présentation des travaux d'harmonisation des mesures de protection de la population</li> </ul>		4
<b>ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stratégie de préparation à la gestion d'une situation d'urgence radiologique</li> <li>outils de communication vis-à-vis des parents d'élèves</li> </ul>	constituent des établissements particulièrement « sensibles » au regard <ul style="list-style-type: none"> <li>de l'exposition au rejet iode radioactif</li> <li>du poids affectif/émotionnel</li> <li>du regroupement familial (PPI/PPA)</li> </ul>	4
<b>ÉVACUATION POPULATION</b>		examiner le cas particulier des travailleurs frontaliers	5
<b>ACCUEIL POPULATION</b>		examiner le cas particulier des travailleurs frontaliers	6
<b>RECENSEMENT REGROUPEMENT</b>	objet de l'exercice nucléaire transfrontalier n° 3	examiner le cas particulier des travailleurs frontaliers	6
<b>POST-ACCIDENTEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour ce qui concerne la séquence « transition » (quelques heures à quelques jours après l'accident)</li> </ul>		7
<b>COMMUNICATION VERS MÉDIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stratégie et outils de communication et d'information générale pour la population</li> </ul>	cet item est commun à tous les thèmes : <ul style="list-style-type: none"> <li>il sera donc traité pour chacun d'entre eux</li> <li>les réflexions et propositions seront agrégées au fur et à mesure, afin d'en assurer la synthèse et leur cohérence, dans un document qui sera examiné à la fin des travaux</li> </ul>	8

# En guise de conclusion

La coopération repose sur cette conviction profonde :  
on ne saurait atteindre un but  
qu' à la condition que tous y parviennent



*(Virginia BURDEN - The process of institution)*

*Merci de votre attention !*



Gaël GAUDOUEN  
Chargé de mission IES

PRÉFECTURE MOSELLE